



Dni adaptacyjne w żłobku "NIBYLANDIA"

W naszym żłobku mamy dwie grupy Maluszków: Dzwoneczki (dzieci do ok. 1,5-2 lat) i Motylki (dzieci 2-3lat)
Okres adaptacji dziecka - przyzwyczajania się do nowego miejsca, innych dzieci, rozstania z rodzicami - nie jest dla dziecka łatwy i trudno jest określić, ile będzie trwał. Najlepiej, gdy trwa on co najmniej tydzień, choć pełna adaptacja może być znacznie dłuższa.

Proponujemy spotkania adaptacyjne, podczas których maluszki i rodzice mogą zapoznać się i oswoić z nowym środowiskiem i nową sytuacją.

PLAN DNI ADAPTACYJNYCH

1 dzień poniedziałek	pobyć dziecka z rodzicem (lub innym opiekunem) na sali w godz. 10.00-11.30, zapoznanie się ze środowiskiem, opiekunkami, dziećmi
2 dzień wtorek	pobyć dziecka z rodzicem (lub innym opiekunem) na sali w godz. 10.00-11.30, zainteresowanie dziecka zabawkami i zabawami z innymi dziećmi, przechodzenie rodzica w inne miejsce w sali zabaw, pozostawanie w kontakcie wzrokowym rodzica z dzieckiem
3 dzień środa	pobyć dziecka z rodzicem (lub innym opiekunem) na sali w godz. 10.00-11.30, samodzielna zabawa dziecka, dyskretne wyjście rodzica z sali na ok. 30 min. (rodzic może obserwować zachowanie dziecka na monitorze)
4 dzień czwartek	pobyć dziecka z rodzicem (lub innym opiekunem) na sali w godz. 09.00-11.30, pierwszy wspólny posiłek z dziećmi, zabawy, dyskretne wyjście rodzica z sali na ok. 60 min
5 dzień piątek	pobyć dziecka z rodzicem (lub innym opiekunem) na sali w godz. 08.00-11.30, dwa posiłki z dziećmi, zabawy, dyskretne wyjście rodzica z sali na co najmniej 60 min
6 dzień poniedziałek	przyrowadzenie dziecka na godz. 08.00, trzy posiłki w żłobku, zabawy, odebranie dziecka po obiedzie ok. godz. 12.00
7 dzień wtorek	pobyć dziecka w pełnym wymiarze godzinowym, pierwsza drzemka poobiednia

Plan adaptacji może zawierać drobne odstępstwa i być indywidualnie dostosowany do potrzeb dziecka i życzeń rodziców.

Godziny snu w grupie Dzwoneczków są dostosowane do potrzeb wiekowych dziecka.

... BO TY I TWOJE DZIECKO JESTEŚCIE NAJWAŻNIEJSI

czyli: czas adaptacji -

- co przeżywa dziecko? - co przeżywa rodzic?

Nie wiemy, z jak dużymi i skomplikowanymi trudnościami zmierza się nasze dziecko w pierwszych godzinach, dniach spędzanych w nowych dla niego warunkach - w nowym otoczeniu, nieznanymi osobami, innymi dziećmi. Nie wiemy, jaką ma wrodzoną umiejętność dostosowywania się do nowej sytuacji. Nie potrafi też ono powiedzieć nam o swoich wątpliwościach, potrzebach. Jedynym sposobem dla niego zasygnalizowania swych emocji jest uśmiech lub - częściej - płacz... Dla nas narzędziem sygnalizowania swoich emocji są słowa, dziecko ma tylko jedno narzędzie. Twoje dziecko ma prawo czuć się niepewnie, nieswojo wchodząc w nowe środowisko.

Obserwujcie więc wnikliwie swoje dziecko, jego reakcje na nowości, z którymi musi się zmierzyć, dzielcie się swoimi spostrzeżeniami z opiekunkami w żłobku, a przede wszystkim zachowajcie spokój i pogodę ducha - nie przekazujcie dziecku swoich niepokojów, lęków, które niewątpliwie się pojawiają, bo przecież dla Was, drodzy Rodzice, to też nowa sytuacja. Dla Was to też ogrom wewnętrznych rozterek: powrót do obowiązków zawodowych, a równocześnie wątpliwości czy Wasze dziecko pogodzi się z rozłąką, czy będzie odpowiednio zaopiekowane, czy dostanie wystarczającą ilość uwagi i miłości.

Ważne jest, byście to Wy byli gotowi na stworzenie dziecku nowych warunków do pełniejszego rozwoju dziecka, aktywnego uczestnictwa w rówieśniczym życiu społecznym, we wszechstronnej dziecięcej twórczej edukacji. Nie pozwólcie więc, by dziecko obarczone było Waszymi lękami, niepokojami - niech dziecko czuje, że Ty akceptujesz tę nową sytuację, bo czeka je nowa wspólna przygoda w oczekiwaniu na radosny powrót mamy czy taty.

Pamiętaj, że emocje Twego dziecka są ściśle sprzężone z Twymi emocjami, to Ty mu przekazujesz swoją radość i pogodę, ale i swój lęk i niepokój... To Twoja postawa sprawi czy dziecko będzie gotowe czy zamknięte na odkrywanie, poznawanie nowego.

ZADANIA NA ŻŁOBKOWY CZAS

czyli: co chcemy wspólnie osiągnąć?

Rozstania

Dziecko jest silnie związane ze swoimi rodzicami, to niemal wyłącznie z nimi, a szczególnie z mamą, spędza pierwsze miesiące życia. Nawet, jeśli spędzało też sporadycznie czas z dziadkami czy starszym rodzeństwem, to najbardziej tęskni za rodzicami i te rozstania są dla niego najtrudniejsze. Tak dzieje się od około 8-10

miesiąca życia do wieku szkolnego i jest czymś typowym. Pomóż więc dziecku rozstawać się i ... witać po zakończonym w żłobku dniu.

Płacz

Nie spiesz się przy porannym pożegnaniu, jednak bądź zdecydowany i nie przedłużaj rozstania. Nie martw się, że dziecko zapłacze - opiekunka na pewno utuli je i pomoże mu w wejściu w rytm spotkań i zabawy z innymi dziećmi. Zaufaj, że Twoje dziecko w żłobku otoczone zostanie ciepłem, zainteresowaniem, delikatnością, uśmiechem, a Twoje zachowanie pomoże dziecku i pomoże w szybszym budowaniu ciepłych więzi i zaufania do opiekunek w żłobku.

Może się też zdarzyć, że dziecko przywita Cię płaczem, gdy przyjdiesz po nie. Nie znaczy to, że cały czas płakało i tęskniło ... to oznacza, że jest dojrzałe w panowaniu nad emocjami, że czas w żłobku głównie poświęcało poznawaniu nowych zasad, przyglądaniu się żłobkowemu życiu, by jak najszybciej i najlepiej zaadoptować się, ... że było dzielne w oczekiwaniu na Twój powrót i dopiero przy Tobie z radości spotkania z Tobą nie panuje nad emocjami, "rozkleja się". Pomyśl ... czy Ty też tak masz?... Pamiętaj też, że płacz dziecka ma wiele znaczeń i barw i nie oznacza, że dziecko nie lubi czasu spędzonego w żłobku.

Nowe zasady

Środowisko żłobkowe jest dla dziecka przyjazne, ale też wymaga od niego określonej dyscypliny. Dziecko wprowadzane jest tu w świat norm, porządku i codziennych powtarzalnych rytuałów związanych z funkcjonowaniem w grupie, zajęciami, zabawą, posiłkami, higieną, snem. Porządkuje to życie naszego maluszka i daje poczucie bezpieczeństwa bez względu na to, na ile te zasady są zbieżne z zasadami panującymi w domu. Środowisko żłobkowe stymuluje też dzieci do samodzielności, daje możliwość obserwacji innych maluszków oraz odnajdowania w tym i kształtowania siebie.

Relacje z innymi dziećmi

„Dziecięcy egoizm” to kolejna przeszkoda w odnalezieniu się dziecka w nowych żłobkowych sytuacjach. Pobyt w żłobku to okazja do nabywania umiejętności społecznych, poznawania - przy mądrym wsparciu opiekunek - zasad funkcjonowania grupy. Stworzenie dobrych relacji z rówieśnikami wymaga od Twojego dziecka osvajania się z wiedzą, że nie wszystkie zabawki są tylko dla niego, nabywania ważnej umiejętności dzielenia się z innymi. Dziecko musi nauczyć się także czekania na swoją kolej (np. przy myciu rączek, rozdawaniu kredek itp.) Dzieci uczą się, jak pomagać młodszym, jak przewyżniać zazdrość o zainteresowanie ze strony dorosłych. Te nowe umiejętności łatwiej dziecku opanować przy wsparciu opiekunów. Pomóż też dziecku poradzić sobie z trudnymi emocjami temu towarzyszącymi.